

Принято:
Педагогическим советом
№1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»
приказу №34/7-01-10 от 01.09.2023

Положение
об организации деятельности Службы ранней помощи
детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения
нарушения развития и их родителям (законным представителям)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу и порядок деятельности Службы ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям) (далее - Служба) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» (далее - «Детский сад №3»).

1.2. Деятельность Службы построена на междисциплинарном взаимодействии и направлена на оказание комплексной помощи ребенку с особыми потребностями в возрасте от 0 до 3 лет и его семье.

1.3. Службы работают в сотрудничестве с образовательными организациями, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, некоммерческими организациями по вопросам всесторонней помощи детям раннего возраста.

1.4. Службы в своей деятельности руководствуются Международными актами в области защиты прав ребёнка, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, действующим законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, приказами Министерства образования Ставропольского края, настоящим Положением.

1.5. Режим работы Службы определяется в соответствии с Уставом, правилами внутреннего распорядка, расписанием работы специалистов «Детского сада №3».

1.6. Информация о получении ребёнком и семьёй услуг в Службе, результаты оценки, другая персонифицированная информация, является конфиденциальной.

2. Цель и задачи Службы

2.1. Целью Службы является предоставление комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи ребёнку раннего возраста для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

2.2. Задачами Службы являются:

2.2.1. Своевременное выявление детей раннего возраста с отставанием в коммуникативном, двигательном, когнитивном и социально-эмоциональном развитии, с подозрением на нарушение слуха, зрения, а также детей, входящих в группы социального и возникновения перечисленных нарушений.

2.2.2. Комплексная оценка основных областей развития ребёнка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания); определение состояния психического здоровья ребенка, качественных особенностей его отношений с родителями и другими членами семьи; выявление основных потребностей ребенка раннего возраста и семьи.

2.2.3. Ранняя помощь ребенку и семье:

- создание программы индивидуального сопровождения ребенка и семьи;
- междисциплинарное обслуживание ребенка и семьи в соответствии с разработанной программой;

- отслеживание эффективности ранней помощи и, в случае необходимости, внесение дополнений и изменений в разработанную программу.

2.2.4. Информационная и социально-психологическая поддержка родителей и семьи, а именно:

- раннее сопровождение и поддержка родителей и членов семьи при рождении ребенка с особыми потребностями;

- консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;

- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

2.2.5. Обеспечение преемственности между Службой ранней помощи и детскими дошкольными организациями, а также системы здравоохранения и социальной защиты.

2.2.6. Информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о работе Службы, ее целях и задачах, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

3. Основные принципы работы Службы

3.1. Семейно-центрированная деятельность профессиональная направленность сотрудников Службы на взаимодействие, как с ребенком, так и с родителями и другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения.

3.2. Междисциплинарный подход — совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия.

3.3. Партнерство — установление партнерских отношений с ребенком, членами его семьи или людьми из его ближайшего окружения.

3.4. Добровольность — решение об обращении в Службу и желание включить ребенка и семью в программу обслуживания исходят от родителей или замещающих их людей.

3.5. Открытость — служба ранней помощи отвечает на запрос любой семьи или лиц, представляющих интересы ребенка, обеспокоенных его состоянием или развитием.

3.6. Конфиденциальность — информация о ребенке и семье, доступная сотрудникам Службы, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных Законодательством РФ.

3.7. Уважение к личности — сотрудники Службы уважительно относятся к ребенку и родителям или замещающим их людям, принимают ребенка как полноправную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями; уважая личность родителей, сотрудники Службы принимают их мнение о ребенке, их личный опыт, ожидания и решения.

4. Основные направления деятельности

4.1. Диагностическое - комплексное углубленное изучение общего развития ребенка раннего возраста, выявление отклонений, определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей ребёнка и семьи в процессе развития.

4.2. Коррекционное - комплексное воздействие на развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей на основе совместной деятельности специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, педагог-дефектолог). Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ, составленных на основе результатов комплексной диагностики.

4.3. Профилактическое - предупреждение возникновения отклонений в физическом и психическом развитии детей с момента рождения, разработка конкретных рекомендаций родителям, педагогам, создание условий для развития детей и своевременное предупреждение возможных нарушений в физическом и интеллектуальном развитии.

4.4. Консультативное - оказание помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития детей от 0 до 3 лет.

5. Руководство Службы

5.1. Руководителем (координатором) Службы является член педагогического коллектива.

5.2. Руководитель (координатор) Службы организует деятельность отделения и несет ответственность в пределах своей компетенции и результаты деятельности.

5.3. Руководитель Службы разрабатывает и утверждает следующие документы:

- положение о Службе;
- планы работы Службы на год;
- статистические и аналитические отчеты;
- программы индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий, планы просветительских мероприятий;
- другую учетную и отчетную документацию в соответствии с номенклатурой дел.

5.4. Для работы в Службе принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации.